

An die
Mitglieder der Schulgemeinde

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern und Erziehungsbe-
rechtigte, liebe Kolleginnen und Kollegen,

heute, zwei Werktage vor Schulbeginn, hat die Arbeitsgruppe zur Bewäl-
tigung der Corona-Pandemie an unserer Schule getagt.

1. Wechselmodell vs. Schulschließung

Leider haben wir noch keine genauen Informationen zum weiteren Schul-
betrieb vorliegen. Realistisch sind aber zwei Szenarien.

Das Schulministerium hat Anfang April mitgeteilt, dass für die kommen-
den zwei Schulwochen ein Wechselmodell geplant ist. Angesichts der In-
zidenzzahlen besteht aber auch die Möglichkeit, dass der Märkische Kreis
durch eine Allgemeinverfügung die Schulen geschlossen lässt.

Insofern werde ich Ihnen und euch ggf. am Wochenende die Information
zukommen lassen, welches der beiden Szenarien zutrifft.

Im Folgenden stelle ich Ihnen und euch für beide Möglichkeiten unsere
Planungen vor.

1.1 Schulschließung

Sollte der Märkische Kreis die Schulen weiterhin geschlossen lassen, dann
gilt das gleiche Vorgehen, wie in den letzten drei Tagen vor den Osterfer-
rien.

Die **Schüler*innen der Q2** erhalten bis zum 22. April Unterricht in Modu-
len. Dazu gibt es seitens des Oberstufenkoordinators einen gesonderten
Plan. Die Module dienen der gezielten Vorbereitung in den Prüfungsfä-
chern. Am 22.04. findet ab 13.15 Uhr die Belehrung aller Abiturienten in
der neuen Halle statt. Diese Veranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung.
Für Schüler*innen, die nicht pünktlich sind, wird die Veranstaltung am
selben Tag um 20.30 Uhr nachgeholt.



Die **Schüler*innen der Q1** haben Präsenzunterricht nach Stundenplan.

Alle übrigen Schüler*innen erhalten Distanzunterricht über Webex.

Dabei gibt es folgende Besonderheiten:

für alle Klassen findet der **Sportunterricht** bei den Sportlehrer*innen statt. Über Webex werden dazu Bewegungsaufgaben gestellt.

Die **Ergänzungsstunden** finden im Distanzunterricht per Webex statt oder die Schüler*innen erhalten Aufgaben über Moodle, zu denen die Schüler*innen ein Feedback bekommen. Der Webexunterricht ist besonders im Bereich der Defizitförderung wichtig.

Der **Distanzunterricht** wird nach Stundenplan über Webex durchgeführt. Die Lehrer*innen stehen auf jeden Fall während der regulären Unterrichtszeit für Fragen und Hilfen über Webex zur Verfügung, ggf. per Chat.

Beim **Betreten des Webexraumes** sind die Kameras und/oder die Mikrofone einmal zur Begrüßung einzuschalten. Sie können anschließend nach Maßgabe der Lehrkräfte wieder ausgeschaltet werden. In Ausnahmefällen kann auf das Einschalten der Kamera verzichtet werden. Hierzu bedarf es der Rücksprache mit der Lehrkraft.

1.2 Wechselmodell

Nach den Osterferien soll laut Schulministerium der Unterricht an den weiterführenden Schulen im Wechselmodell fortgesetzt werden. Wir werden das Modell im Prinzip so gestalten, wie wir es zwei Wochen vor den Osterferien begonnen hatten. Dabei gibt es allerdings einige kleinere Änderungen. Insofern bitte ich um Beachtung der folgenden Hinweise.

Die **Schüler*innen der Q2** erhalten bis zum 22. April Unterricht in Modulen. Dazu gibt es seitens des Oberstufenkoordinators einen gesonderten Plan. Die Module dienen der gezielten Vorbereitung in den Prüfungsfächern. Am 22.04. findet ab 13.15 Uhr die Belehrung aller Abiturienten in der neuen Halle statt. Diese Veranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung. Für Schüler*innen, die nicht pünktlich sind, wird die Veranstaltung am selben Tag um 20.30 Uhr nachgeholt.

Die **Schüler*innen der Q1** haben Präsenzunterricht nach Stundenplan.

Die **Schüler*innen der EF** haben im Wechsel Präsenz- und Distanzunterricht. Wir beginnen vom 12.04. bis zum 16.04. mit den Schüler*innen, deren Nachname mit Li* oder weiter hinten im Alphabet anfängt. Die Schüler*innen, deren Nachname von A* bis LEV* geht, haben ebenfalls Unterricht nach Stundenplan. Sie nehmen aus der Distanz am Präsenzunterricht der anderen Schüler*innen über Webex teil. Dies wurde nunmehr durch eine Änderung des Schulgesetzes möglich.

Ansonsten haben in der **Sekundarstufe I** die Klassen b und d vom 12. bis zum 16. April Präsenzunterricht in der Schule. Das sind die Klassen 5b und 5d, 6b, 7b und 7d, 8b und 8d, 9b und 9d. Die anderen Klassen haben Distanzunterricht über Webex bzw. Moodle nach Stundenplan.

In der Woche vom 19. bis zum 23. April kommen dann die Schüler*innen der Klassen a und c in die Schule zum Präsenzunterricht. Die Schüler*innen der Klassen b und d haben zeitgleich Distanzunterricht über Webex bzw. Moodle.

Dass jeweils eine komplette Klasse in die Schule kommt und auf zwei Räume verteilt unterrichtet wird, erfordert von den Lehrkräften eine hohe Anstrengung. Von den Schüler*innen erfordert diese Form des Unterrichts ein hohes Maß an Disziplin. In der Zeit vor Ostern hat sich gezeigt, dass nicht von allen Schüler*innen die Hygieneauflagen eingehalten worden sind, wenn sich die Fachlehrkraft im Nebenraum befand. Da dies ein Verstoß gegen den Gesundheitsschutz der Mitschüler*innen bedeutet, müssen wir die betreffenden Schüler*innen in solchen Fällen vorläufig vom Unterricht ausschließen und nach Hause schicken.

Für den Wechselunterricht gibt es folgende Besonderheiten:

- Für alle Klassen findet der **Sportunterricht** bei den Sportlehrer*innen statt. Diese machen in Präsenzzeiten den Sportunterricht im Freien oder im zugewiesenen Kurs-/Klassenraum. In Distanzzeiten werden über Webex/Moodle Bewegungsaufgaben gestellt.
- Der **Religionsunterricht** findet im Klassenverband statt. In den Stunden werden Aufgaben erledigt, die von den jeweiligen Fachlehrer*innen gestellt werden.
- Der **Sprachenunterricht** (Diff I) in Französisch und Latein findet bei der jeweiligen Fachlehrkraft statt. Die Gruppeneinteilung der Klassen ist darauf ausgerichtet.
- Der **Differenzierungsunterricht** der Klassen 8 und 9 (Diff II) findet für alle Schüler*innen in den ersten beiden Wochen als Distanzunterricht statt. Schüler*innen der Klassen b und d bearbeiten Aufgaben in der Schule, Schüler*innen der Klassen a und c bearbeiten die gleichen Aufgaben zu Hause. Da die Lerngruppen nicht durchmischt werden dürfen, sitzen in jeder Jahrgangsstufe in insgesamt vier Unterrichtsräumen Schüler*innen aus fünf unterschiedlichen Fächern. Vier von fünf Lehrkräften führen in je einem Raum Aufsicht. Hier Unterricht per Webex durchzuführen, ist schlicht unmöglich. Es würden sich alle gegenseitig stören. Deshalb stehen die Lehrer*innen in der Zeit per Chat in ihrem Webexraum zur Verfügung. Dieses setzt voraus, dass die Schüler*innen ein digitales Endgerät mit sich führen.

Sollte der kombinierte Präsenz- und Distanzunterricht in der EF (Zuschaltung der Schüler*innen in Distanz über Webex) erfolgreich sein, dann werden die Gruppen des Differenzierungsunterrichts als nächste in einem vergleichbaren Format unterrichtet.

- Die Ergänzungsstunden finden im Distanzunterricht per Webex statt oder die Schüler*innen erhalten Aufgaben über Moodle, zu denen die Schüler*innen ein Feedback bekommen. Der Webexunterricht ist besonders im Bereich der Defizitförderung wichtig. Im Präsenzunterricht werden - wie vor den Ferien - Aufgaben der jeweiligen Fachlehrer*innen im Klassenverband bearbeitet.

Der **Distanzunterricht** wird nach Stundenplan über Webex durchgeführt (Ausnahmen siehe oben). Die Lehrer*innen stehen auf jeden Fall während der regulären Unterrichtszeit für Fragen und Hilfen über Webex zur Verfügung, ggf. per Chat.

Beim **Betretten des Webexraumes** sind die Kameras und/oder die Mikrofone einmal zur Begrüßung einzuschalten. Sie können anschließend nach Maßgabe der Lehrkräfte wieder ausgeschaltet werden. In Ausnahmefällen kann auf das Einschalten der Kamera verzichtet werden. Hierzu bedarf es der Rücksprache mit der Lehrkraft.

Sollte das kombinierte Format in der EF erfolgreich verlaufen, dann werden wir dieses sukzessive auch für die **Klassen der Sekundarstufe I** ausbauen. Allerdings ist das Format im Rahmen des Wechselmodells, bei dem die Lerngruppen nicht durchmischt werden sollen, nicht für alle Unterrichtsfächer geeignet. Ggf. müssen wir dann nach den zwei Wochen den Unterricht auf eine Halbierung der Klassen und ein Wechselmodell für die einzelnen Klasse umstellen.

2. Klassenarbeitsplan

Ein **Klassenarbeitsplan für die Jahrgangsstufen 5-9** ist erstellt. Die Fachlehrer*innen werden ihren Lerngruppen diese Termine zeitnah mitteilen.

Die Klassenarbeiten werden in zwei unterschiedlichen Räumen mit je zwei Aufsichten geschrieben, um die Abstandsregelungen einhalten zu können.

Eine Ausnahme bilden die Arbeiten in den differenzierten Fächern, also der zweiten Fremdsprache F/L und dem Wahlpflichtunterricht in den Jgstn. 8 und 9. Diese werden an zentralen Terminen für alle Schüler*innen stattfinden und in ausreichend großen Räumlichkeiten durchgeführt.

Wegen der fehlenden Vorhersehbarkeit des Infektionsgeschehens und der damit verbundenen Planungsunsicherheiten sind die Schulen angehalten, die Kompetenzentwicklung der Schüler*innen möglichst auch durch **alternative Formen der Leistungsüberprüfung** nachzuvollziehen, um am Ende des Schuljahres zu validen Bewertungen zu gelangen. Nach aktuellem Stand sind im 2. Halbjahr zwei schriftliche Leistungen verbindlich einzuholen. Eine davon kann durch eine gleichwertige Form der Leistungserbringung ersetzt werden. Aufgrund der Zeitknappheit und im Sinne der Schüler*innen wird an verschiedenen Stellen von einer „regulären Klassenarbeit“ Abstand genommen werden, um stattdessen eine gleichwertige Leistung einzufordern, die als Klassenarbeit gewertet wird. Dabei kann es sich z. B. um Portfolios, Projektarbeiten oder ausführliche Ausarbeitungen wie Powerpoint-Präsentationen handeln. Nähere Informationen erhalten die Lerngruppen von ihren Fachlehrer*innen und sollten diese bitte auch in ihrem eigenen Sinne an ihre Eltern/Erziehungsberechtigten weitergeben.

Eine weitere Besonderheit stellt die **MKP E (Mündliche Kommunikationsprüfung in Englisch) in der Jgst. 9** dar. Diese finden an den vor den Osterferien geplanten Terminen statt:

Die Klasse 9a wird am 16.04.21, die 9b am 20.04.21, die 9c am 13.04.21 und die 9d am 22.04.21 geprüft. Die Schüler*innen erscheinen – abweichend vom eigentlichen Wechselmodell-Rhythmus – **nur zur Prüfung** in der Schule und nehmen vorher und anschließend von zuhause aus am regulären Distanzunterricht nach Stundenplan teil. Einzelheiten klären die Fachkolleg*innen mit ihren Lerngruppen.

3. Selbsttestung

Die **Selbsttestung der Schüler*innen** findet dienstags in der ersten Stunde bei der Klassenleitung und der Fachlehrkraft statt. Sofern zwei Tests pro Woche zur Verfügung stehen, wird die Testung donnerstags wiederholt. Das Schulministerium teilt mit Datum vom 1. April auf seinen Seiten mit, dass eine Testpflicht zweimal pro Woche geplant ist. Hierzu gibt es aber noch keine weitergehenden Informationen.

4. Notbetreuung und erweiterte Betreuung

Die Notbetreuung für Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5 und 6 und die erweiterte Betreuung für alle Schüler*innen finden weiterhin montags bis freitags in der Zeit von 7.45 Uhr bis 13.00 Uhr statt. Anfragen richten Sie bitte an bluemel@burggymnasium-altena.de.

Für die verbleibenden Ferientage wünsche ich Ihnen und euch weiterhin gute Erholung und Gesundheit und für die kommende Woche einen guten Start in den Schulbetrieb.

Es grüßt herzlich

Ihr Hans-Ulrich Holtkemper